



DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

O MNIE

Nazywam się Magdalena Wilk. Przez kilka lat zajmowałam się tworzeniem dokumentacji dla jednostek samorządu terytorialnego, głównie jednostek oświatowych. Być może nawet kojarzysz mnie jako „pani od statutu”.

Tym razem wychodząc naprzeciw oczekiwaniom, pragnę dzielić się swoją wiedzą oraz umiejętnościami na własnych zasadach.

Z wykształcenia jestem polonistką, socjolożką z przygotowaniem pedagogicznym włącznie. Nie ukrywam, że pozostaję w ciągłej „rozwojowej” podróży.



DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Diagnoza środowiska szkolnego poprzedza opracowanie Programu wychowawczo-profilaktycznego. Zatem dobrze opracowana diagnoza to nic innego, jak wzięcie pod lupę każdej z grup tworzących środowisko szkolne. To właśnie diagnoza umożliwia ocenę potencjału jednostki oświatowej, ale także zapobiega poniesieniu ryzyka niepotrzebnych i nietrafnych działań, co więcej – ułatwia dostrzeżenie skutecznych rozwiązań.

CO OFERUJĘ?

Wykorzystując swoje kilkuletnie doświadczenie w tworzeniu Programów wychowawczo-profilaktycznych oraz przeprowadzaniu Diagnoz środowiska szkolnego, oferuję kompleksową pomoc w tworzeniu Diagnozy środowiska szkolnego. Podczas swojej pracy nad opracowaniem Diagnozy, skupiam się na uwzględnieniu takich aspektów, jak:

- spostrzeżenia wychowawców, nauczycieli czy specjalistów zatrudnionych w szkole,
- przeprowadzenie wśród uczniów, rodziców oraz kadry szkoły badania ankietowego, za pośrednictwem udostępnionego wskazanym grupom linku do internetowej ankiety,
- sprawozdań wychowawców oraz specjalistów szkolnych,
- indywidualne sugestie Dyrekcji wynikające ze znajomości środowiska.

Oczywiście Diagnozę można przeprowadzać tylko i wyłącznie na potrzeby Programu, jeśli jednak zależy Ci na ocenie kondycji Szkoły, mogę opracować również w trakcie trwania roku szkolnego diagnozę środowiska szkolnego.

CO ZAWIERA OPRACOWANA PRZEZE MNIE DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO:

- aktualnie funkcjonujące podstawy prawne oraz wytyczne ogłoszone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki,
- wprowadzenie,
- cel przeprowadzonego badania,
- wykorzystane metody badawcze,
- wykorzystane narzędzia badawcze,
- zalecenia i rekomendacje,
- obszary działań wraz z ewentualnymi zadaniami do wdrożenia i realizacji.

CO OTRZYMASZ W RAMACH WSPÓŁPRACY ZE MNA?

Możesz liczyć przede wszystkim na indywidualne podejście oraz bieżący kontakt podczas realizacji projektu, ponadto oferuję w ramach obopólnego działania:

- konsultacje telefoniczne oraz za pośrednictwem e-maila,
- scenariusze do zajęć możliwych do realizacji podczas godzin wychowawczych,
- plansze oraz plakaty możliwe do wykorzystania.

Czas realizacji jest ważny, jednak nie oszukujmy się, efekt końcowy satysfakcjonujący obie strony jest jeszcze cenniejszy, dlatego też podczas rozmowy ustalimy szczegóły działania, w tym ramy czasowe.



**WARTOŚĆ WYKONANIA DIAGNOZY USTALAM PODCZAS
INDYWIDUALNEJ KONSULTACJI, W TRAKCIE KTÓREJ
SPRECYZUJEMY TWOJE POTRZEBY ORAZ OCZEKIWANIA**

KONTAKT

Do opracowania Diagnozy środowiska szkolnego podchodzę niezwykle poważnie. Dla mnie to nie jest kolejny dokument funkcjonujący w świecie wszechobecnej papierologii. Jeśli interesuje Cię poznanie szczegółów oferty zapraszam do kontaktu. Jeśli nie mogę odebrać na pewno oddzwonię.



601-578-483



wsparcie@magdawilk.pl



magdawilk.pl

**ZAUF AJ MI I
STWÓRZMY RAZEM COŚ DOBREGO!**